

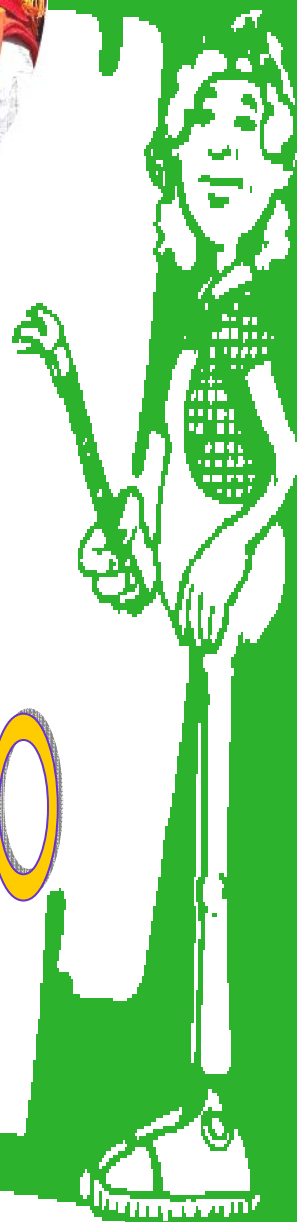


Eliminar

DESIGUALDADES

para generar

DESARROLLO















Guía del ANIMADOR

1-2-3

Educación Infantil

Índice

 Presentación	3
 Para tu información	5-7
 Proyecto Solidario	8-9
 Actividad 1: Buscando las diferencias	10-11
 Actividad 1 (Ficha de trabajo)	12
 Actividad 2: Diferenciando las causas	13-14
 Actividad 2 (Ficha de trabajo)	15
 Actividad 3: Respondiendo a una necesidad	16-17
 Actividad 3 (Ficha de trabajo)	18
 Actividad 4: Viajando al interior	19-20
 Para la oración	21
 Anexos	22-23

Presentación

Desde **PROCLADE**, Promoción Claretiana de Desarrollo, queremos invitarte a participar como Animador, en la Campaña *"Eliminar desigualdades para generar desarrollo"*.

Por medio de esta Campaña queremos conocer la realidad que viven las *mujeres de los Países del Sur*, analizar las consecuencias de la injusticia que sufren, e implicar a los niños y jóvenes en iniciativas que promuevan una sociedad en la que tanto los hombres como las mujeres puedan participar y decidir en igualdad de condiciones.

Como siempre, contaremos con el testimonio de personas que trabajan en el Sur, y concretaremos nuestra solidaridad con los Pueblos más desfavorecidos, impulsando el compromiso con un proyecto concreto: *UN HOGAR EN PAZ (San Pedro Sula, Honduras)*.

En tus manos tienes esta Guía, material que quiere ser una propuesta de trabajo para animar esta Campaña en tu grupo de niños/as de Educación Infantil. El tema elegido para trabajar con estos grupos es la realidad de *MUJER Y FAMILIA*. Deseamos que te resulte válido.

Muchas gracias por tu trabajo solidario y misionero.

PROCLADE
Área de Educación y Sensibilización



Para tu información

En ninguna región del mundo mujeres y hombres gozan en la práctica de los mismos derechos legales, sociales y económicos. Esta situación refleja que **la inequidad de género es una asignatura pendiente**, entre el 60% y el 70% de las personas pobres del mundo son mujeres. Y otro dato significativo: sólo el 1% de las propiedades a nivel global están en manos femeninas. La brecha entre hombres y mujeres se acentúa en los contextos en los que la pobreza es mayor. Cuando los recursos son más escasos y se presentan dificultades para acceder a servicios básicos, ellas sufren de manera más grave la falta de medios. **La inequidad de género agrava la pobreza** con lo que se crea un círculo vicioso que es necesario romper.



A las mujeres que viven en pobreza se les niega a menudo el acceso a recursos críticos como créditos, tierras y herencias. Sólo el 1% de las propiedades del mundo (tierras, casas, cuentas bancarias, etc.) está en manos de las mujeres.

Su labor nunca es recompensada ni reconocida. No se da prioridad a su asistencia médica, ni a sus necesidades nutricionales, carecen de acceso a la educación y a servicios de apoyo y su participación en la toma de decisiones, tanto en la casa como en su comunidad, es mínima.

En el **plano educativo** también se observan notables diferencias: de los 113 millones de niños/as que no van a la escuela, dos terceras partes son niñas. Asimismo, dos de cada tres adultos analfabetos son mujeres y no se prevé que esta proporción disminuya apreciablemente en los próximos 20 años. Igualmente destaca la escasa presencia femenina en los libros de texto, así como la visión que éstos ofrecen acerca de los roles de hombres y mujeres.



La desigualdad que existe entre los niños y las niñas que tienen acceso a la educación y a la asistencia médica es mucho más grave entre los pobres que en aquellos que tienen ingresos mayores. Estas disparidades colocan a las mujeres y a las niñas en desventaja y limitan su capacidad para participar y beneficiarse del desarrollo. El aumento del nivel educativo de la mujer no sólo es una cuestión de justicia, sino que, según un estudio del Banco Mundial, la producción agrícola aumentaría entre un 7% y un 22%.

La enseñanza puede ayudar también a mejorar la condición de las mujeres y sus familias: salud y nutrición familiar, reducción de las tasas de morbilidad y mortalidad infantil, freno al crecimiento de la población.



Aunque la escolarización ha aumentado, su influencia todavía es mínima porque las niñas se ven obligadas a abandonar la escuela sin terminar los estudios para hacerse cargo de los hermanos más pequeños.

En el *ámbito laboral*, podemos decir que en gran parte de los países las mujeres trabajan más horas que los hombres. En general desempeñan puestos de escasa autoridad y reciben una remuneración inferior a los hombres. Además, se calcula que dos tercios de las tareas que ellas realizan son invisibles, ya que se corresponden con actividades no remuneradas o sin valor comercial. Las mujeres son dueñas del 10% del dinero que circula en el mundo y del 1% de la tierra que se cultiva.

La insuficiente participación femenina en la sociedad también se manifiesta en la *política*, donde las mujeres continúan con una baja representación parlamentaria en la mayoría de los estados. De esta manera, sus opiniones tienen menos influencia sobre las decisiones gubernamentales que afectan a toda la sociedad.



Uno de los aspectos en el que la mujer es especialmente vulnerable es el de *la violencia*. Todavía hoy es una triste realidad en todas las regiones del mundo y se presenta bajo formas diversas: violencia de género en el ámbito familiar, explotación sexual, violaciones, asesinatos, infanticidios, mutilación genital... Naciones Unidas señala que una de cada tres mujeres o niñas han sido golpeadas o sometidas a abusos sexuales a lo largo de su vida.

Aproximadamente cada año son mutiladas 2 millones de niñas. En Djibouti y Somalia el 98% de las niñas sufren mutilaciones. Además del inmediato temor y dolor, las consecuencias incluyen prolongadas pérdidas de sangre, infecciones, esterilidad y muerte. Ninguna religión



obliga a la práctica de la mutilación. Es una tradición para preservar la virginidad, garantizar la posibilidad de contraer matrimonio y controlar la sexualidad.

Las amenazas a la integridad física femenina no proceden únicamente de la violencia sino también de múltiples problemas de *salud*. Un ejemplo: en muchos casos las niñas reciben una alimentación más pobre en nutrientes que los niños lo que genera, a corto y largo plazo, diferentes enfermedades. Asimismo, muchas mujeres sufren complicaciones en el embarazo o en el parto que conllevan graves dolencias e incluso la muerte.

Desde el año 1975 se han realizado 4 Conferencias Mundiales para abordar la realidad de la Mujer. Fruto de ellas éstos son algunas de las metas propuestas para el año 2015:

- Brindar educación primaria universal en todos los países.
- Alcanzar una tasa de mortalidad infantil inferior al 35/1000 nacimientos vivos y una tasa de mortalidad para menores de 5 años inferior al 45/1000.
- Hacer accesible la atención sanitaria reproductiva a través del sistema de atención sanitaria primaria.
- Alcanzar niveles equivalentes de educación para los niños y las niñas.
- Reducir en un 50% la tasa de mortalidad materna.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio también la contemplan como sujeto principal en varias de sus metas.





Proyecto Solidario

H
O
N
D
U
R
A
S

- Honduras, país centroamericano, tiene una población estimada de 6.900.000 de habitantes. Más de la mitad de la población vive en aldeas de unos 1.000 habitantes.
- Es el segundo país más grande de Centroamérica y el más montañoso de la región.
- Honduras fue víctima en el año 1998 del huracán Mitch. Este fenómeno afectó a cuatro de cada cinco ciudadanos y el país quedó arruinado.
- La mayoría de la gente que vive en las aldeas se dedica a actividades agropecuarias. Estas persona presentan los mayores índices de analfabetismo, desnutrición y tienen bajo acceso a los servicios públicos (atención médica, agua potable, luz,...). Se alimentan principalmente de maíz y frijol.
- En los últimos años, debido a la crisis económica, ha aumentado el paro y la inseguridad ciudadana, y ha comenzado la emigración hacia Estados Unidos.



Datos preocupantes

- ⚔ La mujer hondureña es la administradora de su hogar; ella tiene la responsabilidad de alimentar a sus hijos.
- ⚔ Los salarios que ganan las mujeres distan mucho de los salarios de los hombres, siendo el promedio de dos veces y media la diferencia.
- ⚔ En la zona norte del país muchas mujeres trabajan en las maquilas. El 79% de las madres trabajadoras de la maquila son madres solteras.
- ⚔ El SIDA está avanzando en forma más rápida entre las mujeres que en los hombres.
- ⚔ Diariamente se producen 50 abortos.
- ⚔ Una de cada cuatro mujeres entre 15 y los 19 años ya tiene un hijo.
- ⚔ El 75 % de mujeres hondureñas ha experimentado violencia física en algún momento de su vida.





CÁRITAS SAN PEDRO SULA

HONDURAS



Cáritas de la Diócesis de San Pedro Sula, forma parte de la estructura de **CÁRITAS NACIONAL DE HONDURAS**, que a su vez forma parte de la estructura de **CÁRITAS INTERNACIONAL**. La Cáritas Nacional cuenta con ocho delegaciones en el país, una de las cuales es la Diócesis de San Pedro Sula. Al frente de dicha diócesis se encuentra Monseñor Ángel Garachana, misionero claretiano.

Cáritas de Honduras viene trabajando desde el año 1967. Sus ámbitos de atención son: Agrícola y medio ambiente; Mujer y familia; Salud, vivienda, educación y cultura; Asesoría legal, investigación, formación e información; y Acción Social Cristiana (los pobres, marginados y los excluidos).

Desde el año 2000 el trabajo social de Cáritas está siendo complementado con una formación en doctrina social de la Iglesia.

PROYECTO UN HOGAR EN PAZ

La **Casa Refugio** es un servicio que ofrece Cáritas San Pedro Sula a las mujeres que sufren **violencia física o moral** en su hogar y se encuentran en una situación de riesgo. En esta Casa Refugio se les brinda alimentación y alojamiento, y servicios de ayuda psicológica, social y jurídica.

Los objetivos que se pretenden con esta Casa Refugio son:

- Acoger temporalmente** (no más de 7 días) a las mujeres que sufren violencia física en su hogar. Estas mujeres pueden venir acompañadas de sus hijos/as menores de edad.
- Favorecer la autonomía personal** de la mujer facilitando el acceso a una formación en habilidades sociales y conocimientos para la puesta en marcha de una actividad económica de carácter productivo.
- Mejorar la salud psicológica** de la mujer y sus hijos/as, asesorarle a la hora de interponer la denuncia y acompañarla en el seguimiento de la misma.

El funcionamiento de este centro (alimentación, materiales de formación, agua, luz, sueldo de la persona que atiende el centro) durante un año cuesta **9.000 euros**.





Actividad 1: **Buscando las diferencias**

OBJETIVOS

1. Descubrir las diferencias y las semejanzas entre un niño y una niña (hombre y mujer).
2. Distinguir los elementos que nos hacen diferentes (físico) y los que nos hacen iguales (derechos, capacidades).

CONTENIDOS

1. Nuestra familia está compuesta por varias personas: aita, ama, hermanos, hermanas. A veces también viven con nosotros los abuelos/as.
2. Los niños y las niñas somos diferentes: nuestro cuerpo, la forma en que nos vestimos, nuestra voz, las cosas que hacemos, los juegos,...
3. Los niños y niñas somos iguales: todos necesitamos comer y beber para vivir, tenemos inteligencia (capacidad de aprender) y sentimientos, podemos tener los mismos gustos-aficiones (música, deporte, juegos,...),...
4. Los niños y las niñas tenemos los mismos derechos: nacer, educación, alimentación, salud, trabajo,...
5. Aunque en muchas cosas somos parecidos, según las culturas (países, historia) las diferencias se hacen mayores, y podemos ver que hay cosas que sólo son de las mujeres (ej: cuidar los hijos) y otras sólo de los hombres (trabajar fuera de casa, ser autoridad en la comunidad). Estas diferencias son las que hacen que las mujeres vivan peor.

VALORES

1. Observación de la realidad
2. Respeto ante lo diferente



PROPUESTA DE TRABAJO

1. Pedimos a los niños/as que dibujen a las personas de su familia (las que viven en casa) y las recorten.
2. Pedimos a los niños/as que hagan dos grupos con sus familiares. En uno de los grupos pondrán todas las personas que son mujeres y en el otro a las que son hombres. Una vez hechos los grupos las pegan en un mural preparado por el Animador. Dicho mural estará dividido en dos partes: HOMBRES - MUJERES.
3. Una vez hechos los grupos, les pedimos que nos indiquen las diferencias y las semejanzas que hay entre los hombres y las mujeres (cuerpo, voz, forma de vestir, número, derechos, capacidades,...).
4. Dialogamos con los niños/as: ¿los hombres y las mujeres somos iguales? ¿en qué sí y en qué no?
5. Sacamos conclusiones.



Ficha de trabajo

Actividad 1: **Buscando las diferencias**

DIBUJA Y RECORTA LAS PERSONAS DE TU FAMILIA



Actividad 2: **Diferenciando las causas**

OBJETIVOS

1. Descubrir distintos modelos de familia según las culturas (país, historia, realidad socioeconómica).
2. Ser conscientes de que las mujeres de los países del Sur viven en unas condiciones inferiores a las mujeres del Norte.

CONTENIDOS

1. Las familias de los países del Sur son numerosas: 6-10 hijos.
2. En las familias de los países del Sur no es lo mismo nacer niña que nacer niño. Los padres prefieren que sea niño.
3. El padre de familia realiza los trabajos fuera del hogar. La madre de familia se encarga de los trabajos del hogar, del cuidado de los hijos, ayuda en los trabajos del campo y, en ocasiones, realiza algún trabajo fuera del hogar para conseguir dinero.
4. Nacer niña en el Sur trae consigo una discriminación frente a sus hermanos varones: no será la primera en ir a la escuela, tendrá que ayudar a la madre en los trabajos, tendrá que cuidar de los hermanos pequeños,... Esto no sucede en los países del Norte.
5. Aunque en el Norte las mujeres van encontrando su lugar y pueden disfrutar de muchos de sus derechos (educación, salud, trabajo,...), en el Sur las cosas van mucho más lentas.
6. Las diferencias entre hombres y mujeres en los países del Sur se deben a culturales y económicos.

VALORES

1. Observación de la realidad
2. Valorar lo que tenemos



PROPUESTA DE TRABAJO

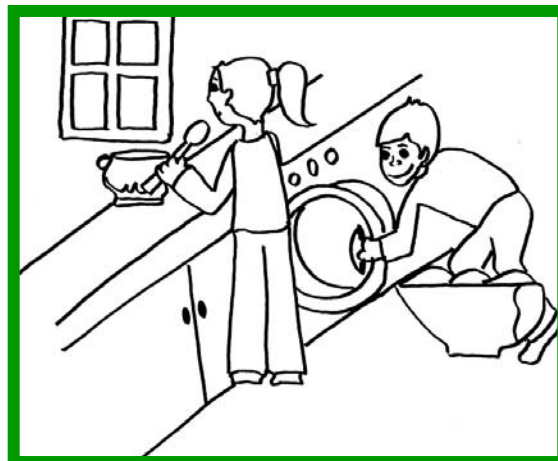
1. Presentamos a los niños/as la historia de tres personas: Noelia, Lula y Luisa. Las dos primeras personas viven en un país del Sur y la tercera en un país del Norte. Para hacer la presentación el animador irá mostrando las fotos de las tres mujeres que también aparecen en la ficha de los niños/as. Con el fin de hacer la presentación amena, en vez de que el animador aporte todos los datos, puede ir dialogando con los niños(as) y sacar entre todos la información (ej: de qué país puede ser Noelia, cuántos hijos tendrá, habrá ido a la escuela, qué trabajos hará,...).
2. Noelia es una mujer de Honduras. Está casada y tiene 6 hijos (2 mujeres y 4 varones). Vive en una comunidad del campo junto con otras 50 familias. Noelia tiene que hacer los trabajos de la casa (cocinar, lavar, cuidar los hijos/as) y ayudar a su marido en los trabajos del campo (siembra, cosecha). Aunque tiene 35 años parece más mayor. Tuvo su primer hijo a los 17 años y siempre ha trabajado mucho, incluso cuando estaba embarazada. A Noelia le gustaría ayudar a sus hijos cuando hacen los deberes, pero como sólo fue dos años a la escuela, le cuesta leer y escribir.
Lula es una mujer de R.D. Congo. Está casada y tiene 8 hijos (3 mujeres y 5 varones). Como el resto de mujeres de su país, hace los trabajos de casa y los del campo; también le toca ir a buscar agua y llevarla hasta casa. Su esposo sólo se responsabiliza del cultivo de las hortalizas. Cuando era niña quiso estudiar pero en la escuela de su poblado sólo podían estudiar los niños. Lula trabaja mucho y come poco porque tiene que repartir la comida entre sus hijos. Hace tiempo que tiene dolores en la espalda pero no puede ir al hospital porque es muy caro y no tiene dinero.
Luisa es una mujer de I País Vasco. Tiene 32 años, está casada y espera su primer hijo. Después de terminar sus estudios en la universidad tuvo la suerte de encontrar trabajo como maestra en un colegio. También tiene la suerte de tener un esposo que le quiere mucho y participa en los trabajos de la casa: mientras ella cocina su esposo pone la lavadora y plancha la ropa.
3. Después de haber presentado las historias dialogamos con los niños/as: ¿qué diferencias hemos visto entre las tres mujeres? ¿a qué se deben estas diferencias? ¿está bien que las mujeres del Sur sufran tanto?
4. Invitamos a los niños/as a que realicen la ficha. Deben unir cada una de las mujeres con los gráficos que les corresponden y colorear los dibujos.
5. Conclusiones.



Ficha de trabajo

Actividad 2: **Diferenciando las causas**

UNE CON UNA LÍNEA CADA MUJER
CON LAS COSAS QUE HACE





Actividad 3: **Respondiendo a una necesidad**

OBJETIVOS

1. Conocer la problemática que sufren las mujeres de los departamentos de Cortés y Atlántida (Honduras).
2. Conocer el proyecto UN HOGAR EN PAZ y comprometernos con él para que las mujeres de Honduras dejen de sufrir la violencia de género.

CONTENIDOS

1. Honduras es un país centroamericano que sufre la pobreza, sobre todo, a raíz del huracán Mitch, que afectó a cuatro de cada cinco habitantes.
2. En Honduras las mujeres no tienen las mismas posibilidades que las mujeres del Norte (educación, salud, trabajo,...).
3. En Honduras se vive de una manera especial el problema de la violencia de género. Aunque son muchos los casos, la mayoría de las veces no se denuncian. Esto se debe, principalmente, al miedo y a la dependencia económica de la mujer con respecto del marido.
4. Cáritas San Pedro Sula está poniendo en marcha un proyecto que pretende, acoger a las mujeres que sufren la violencia, asesorarles legalmente y ofrecerles formación para que puedan ser independientes económicamente.

VALORES

1. Conocimiento de la realidad.
2. Empatía (saberse poner en el lugar de la otra persona).
3. Solidaridad con las personas que más sufren.



PROPUESTA DE TRABAJO

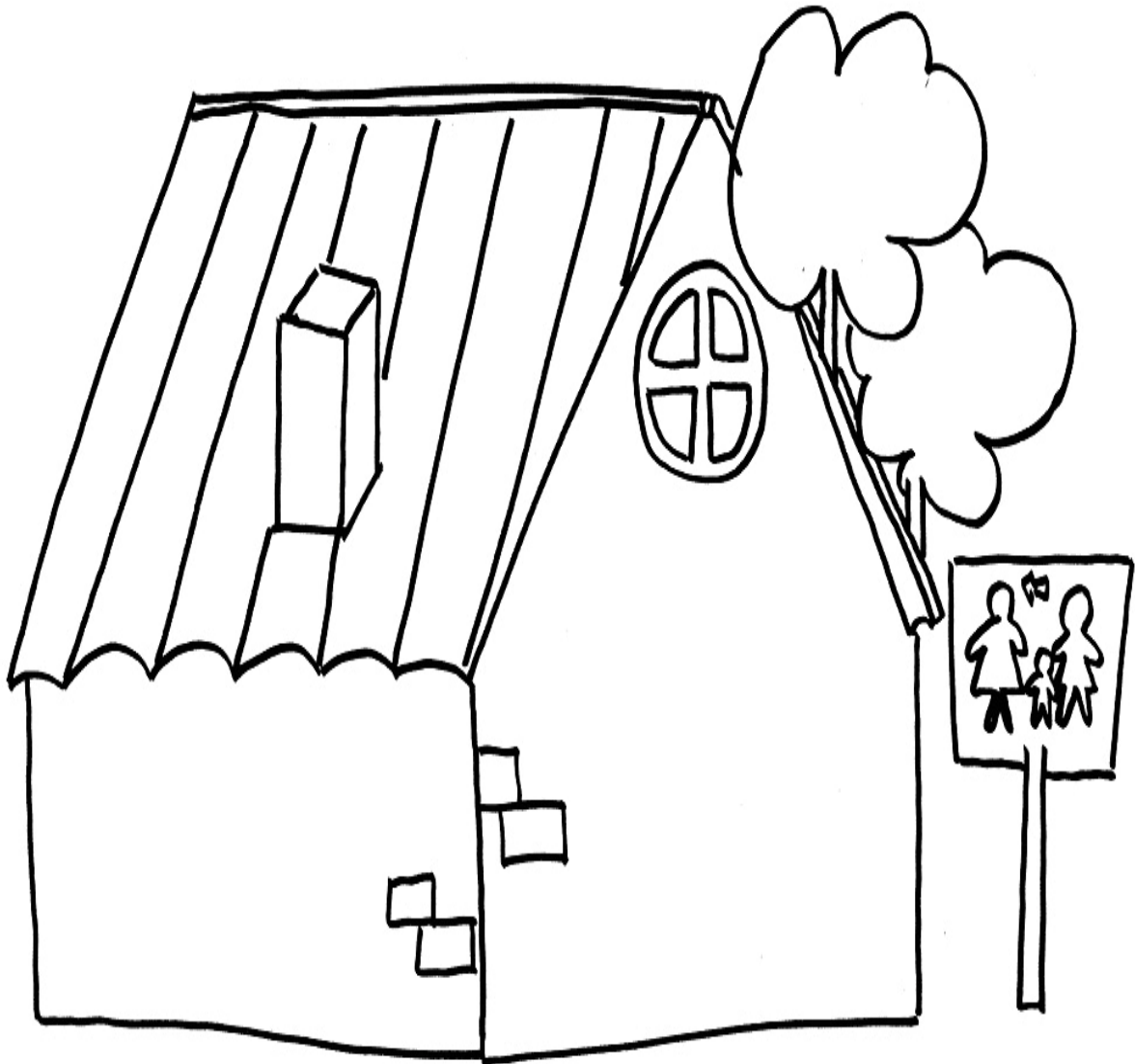
1. Pedimos a los niños que nos cuenten noticias que escuchan por la radio/televisión y que tengan que ver con mujeres. Les ayudamos a que recuerden el problema de la violencia de género.
2. Con la ayuda de un mapamundi, les presentamos HONDURAS y el problema que viven las mujeres de este país.
3. Explicamos a los niños/as la necesidad que tienen estas mujeres de Honduras de tener una casa en la cual refugiarse cuando están en peligro.
4. Dialogamos con los niños/as: ¿podemos ayudar a estas mujeres de Honduras? ¿cómo?
5. Invitamos a los niños a que ayuden a terminar de hacer la Casa-Refugio para las mujeres de Honduras. Para ello dibujarán la puerta y las ventanas y la pintarán.



Ficha de trabajo

Actividad 3: **Respondiendo a una necesidad**

TERMINA DE CONSTRUIR LA CASA
PARA LAS MUJERES DE HONDURAS





Actividad 4: **Viajando al interior**

OBJETIVOS

1. Celebrar desde la fe lo aprendido y vivido en esta campaña.
2. Orar por las personas que más sufren en el mundo, especialmente por las mujeres de Honduras. Orar por nosotros para que seamos solidarios y sepamos colaborar en el proyecto UN HOGAR EN PAZ.
3. Dar gracias a Dios por las personas que trabajan a favor de los más pobres.

CONTENIDOS

1. Jesús hablaba muchas veces a los discípulos del Reino de Dios: el sueño que Dios tiene para este mundo, cómo quiere que vivamos las personas.
2. Jesús nos dice que el Reino de Dios es un tesoro. La persona que lo encuentra vende todo para poder tenerlo porque eso es lo mejor que una persona puede tener.
3. En esta campaña Jesús nos ha enseñado un tesoro: poder ayudar a las personas que sufren para que puedan vivir un poco mejor.
4. Compartir significa dar algo de lo que tengo (dinero para las chuches, o para juguetes,...). Cuando compartimos “perdemos algo” para ganar algo que creemos importante, grande.
5. Cuando compartimos ayudamos a Jesús a construir el mundo que Dios sueña, hacemos Reino de Dios.
6. Participar en el proyecto UN HOGAR EN PAZ es ayudar a Dios a que su Reino se haga realidad.

VALORES

1. Silencio.
2. Compartir.
3. Escucha.



PROPUESTA DE TRABAJO

1. Ambientación. En medio de la sala ponemos la silueta de la Casa-Refugio del proyecto. Será un dibujo grande para que los niños/as lo completen durante la celebración.
2. Motivación. Después de unos días de campaña solidaria en los que hemos conocido cómo viven las mujeres del mundo, Jesús nos invita a estar con él, a dar gracias a Dios por la vida que nos regala (no nos falta nada), por las cosas que hemos conocido (cómo viven las mujeres del mundo), cómo trabajan los misioneros de Honduras,... En esta celebración queremos acordarnos especialmente de las mujeres de Honduras.
3. Canto de entrada
4. Palabra: Mateo 13, 44-46 (El tesoro y la perla)
 - Jesús nos dice que el Reino de Dios es un tesoro. La persona que lo encuentra vende todo para poder tenerlo.
 - En esta campaña Jesús nos ha enseñado un tesoro: poder ayudar a las personas que sufren para que puedan vivir un poco mejor. En nuestras manos está el ser generosos y compartir lo que tenemos.
 - Compartir significa dar algo de lo que tengo (dinero para las chuches, o para juguetes,...). Cuando compartimos “perdemos algo” para ganar algo que creemos importante, grande.
 - Cuando compartimos ayudamos a Jesús a construir el mundo que Dios sueña, hacemos Reino de Dios.
 - Participar en el proyecto UN HOGAR EN PAZ es ayudar a Dios a que su Reino se haga realidad.
5. Gesto: Cada niño tendrá en una cartulina dibujada una parte de la casa (puerta, ventana, chimenea). Se invita a que los niños a que de uno en uno se acerquen al dibujo de la Casa-Refugio y le digan a Jesús que quieren ofrecer algo de sus cosas para que este proyecto se haga realidad y se siga construyendo el Reino. Después de hacer la oración dejan sobre el dibujo la parte de la casa que tienen.
Con la participación de todos es posible que las mujeres de Honduras tengan su Casa-Refugio.
6. Padre Nuestro.
7. Canto de salida.



Para la oración



1

Gracias, Padre Dios, porque nos has creado.
Tú has hecho a las personas, hombres y mujeres.
Quieres que vivamos respetándonos y queriéndonos.
Ayúdanos a cuidar a todas las personas.
Queremos cuidar más a las más pobres.



2

Jesús, te damos gracias por nuestra familia.
Nuestros padres nos ayudan a crecer.
Jesús, te damos gracias,
porque tenemos un colegio para estudiar.
Te pedimos por las niñas
que no pueden ir al colegio.
Queremos que todos los niños
y niñas del mundo puedan estudiar como nosotros.

3

Jesús, en el mundo hay muchas mujeres pobres.
Ellas trabajan todo el día cuidando a sus hijos,
haciendo los trabajos de la casa,
haciendo los trabajos del campo.
Terminan el día cansadas y nadie les da gracias.
Jesús, cuida a estas mujeres.



4

María, tú eres nuestra Madre.
Tú nos quieres a todos los niños y las niñas.
Tú quieres que nos ayudemos unos a otros.
Te pedimos por las mujeres de Honduras.
Queremos que ellas tengan un trabajo
y que los hombres las traten bien.

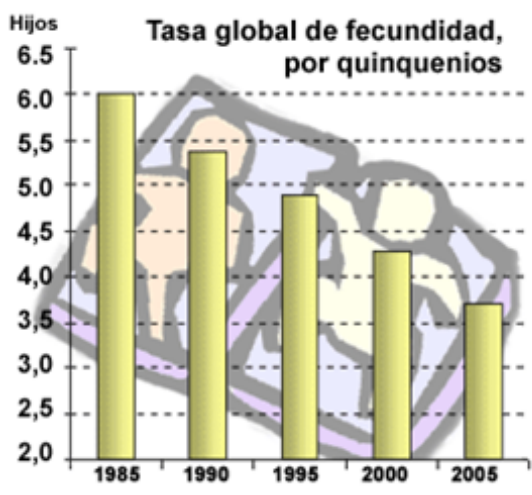
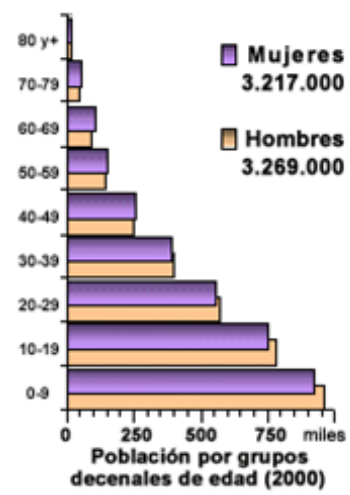


Honduras

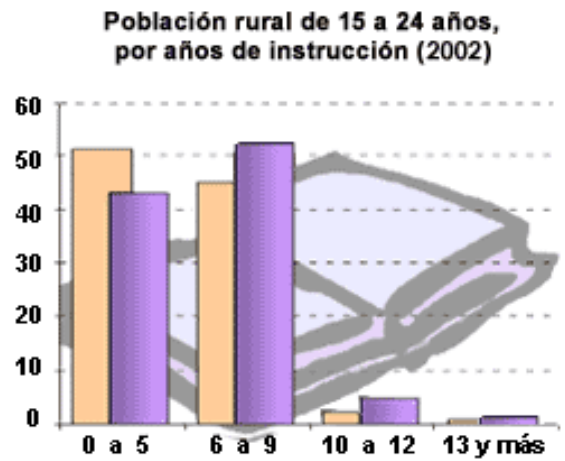
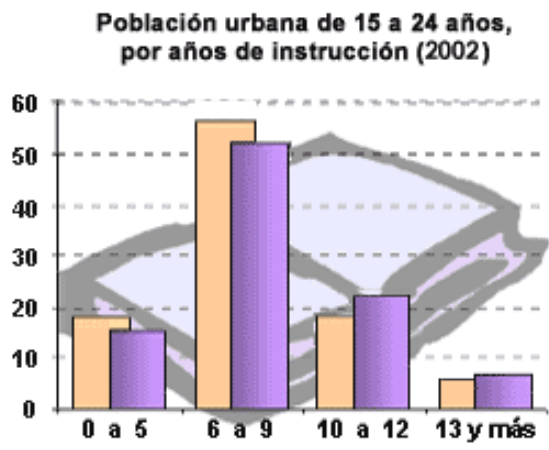
PIB per cápita (2002):
714 (Dólares)

Población urbana pobre (2002):
66,7%

Población urbana:
48%



El ingreso per cápita nacional por mujer es el 43.2 % del ingreso per cápita nacional por hombre (2002)





PROCLADE
San Francisco, 12A-3º
48003 - BILBAO
94 416 69 31
mision-bi@terra.es

Colabora:

bbk