



Eliminar

DESIGUALDADES

para generar

DESARROLLO



Cuaderno de Trabajo

3-4

Educación Primaria





## Actividad 1: **Buscando las diferencias**

**PREGUNTA EN TRES CLASES  
CUÁNTAS NIÑAS Y NIÑOS HAY.  
ESCRIBE LOS DATOS EN ESTA TABLA.**

CLASE	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
<b>TOTALES</b>			



**LEE ESTOS DATOS DE OTRA ESCUELA.  
BUSCA LAS DIFERENCIAS CON TU ESCUELA.**

CLASE	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
1° PRIMARIA	11	35	46
2° PRIMARIA	9	36	45
3° PRIMARIA	7	33	40
<b>TOTALES</b>	<b>27</b>	<b>104</b>	<b>131</b>



## Actividad 2: **Diferenciando las causas**

# Declaración Universal de los **DERECHOS HUMANOS** *Artículo 26*



- T** *Toda persona* tiene derecho a la educación. La educación debe ser **gratuita**, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será **obligatoria**.
- T** Favorecerá la **comprensión, la tolerancia y la amistad** entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos,
- T** Los **padres tendrán derecho preferente a escoger** el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.



## **DEUDA por EDUCACIÓN**

Algunos países del Norte, entre ellos el Estado Español, han llevado a cabo durante los últimos años pequeñas experiencias de cambiar deuda externa por educación. El programa consiste en que el país del Norte cede parte del dinero que cobraría al país del Sur por motivo de la deuda externa, y el país del Sur invierte ese dinero en educación. De esta manera aumenta la cantidad de dinero que el país del Sur dedica a la educación.

El Estado Español ha llevado este proyecto adelante con varios países de Latinoamérica: Argentina, Ecuador, Nicaragua, Honduras y El Salvador. Durante el año 2006 se han ido sumando Bolivia, Guatemala, Paraguay y Perú.

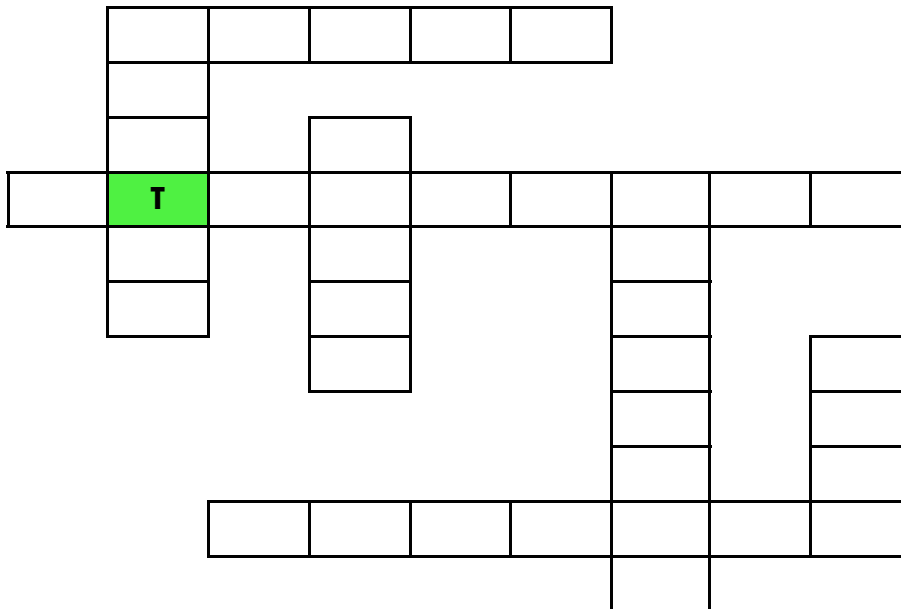




### Actividad 3: Respondiendo a una necesidad

TENIENDO EN CUENTA EL NÚMERO DE LETRAS, COLOCA EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE EL NOMBRE DE 7 DEPARTAMENTOS DE HONDURAS

**YORO - COLÓN - VALLE - CORTÉS - OLANCHO - INTIBUCA - ATLÁNTIDA**



SUSTITUYE LOS SÍMBOLOS POR LAS LETRAS CORRESPONDIENTES Y SABRÁS QUIÉN HACE EL PROYECTO

A	C	D	E	I	L	N	O	P	R	S	T	U





# Para la oración



**1**

Gracias, Padre Dios, porque nos has creado.  
Tú has hecho a las personas, hombres y mujeres.  
Quieres que vivamos respetándonos y queriéndonos.  
Gracias por darnos escuelas y profesores.  
Gracias por darnos inteligencia para estudiar.  
Ayúdanos a estudiar, a prepararnos bien para el futuro.  
Que entre compañeros sepamos ayudarnos unos a otros.  
Que sepamos cuidar el material de estudio  
y lo compartamos con los que lo necesitan.



**2**

Jesús, muchos niños y niñas del mundo no pueden estudiar.  
En los países del Sur hay pocas escuelas,  
los niños tienen que compaginar estudios y trabajo,  
y disponen de poco material escolar.  
Jesús, ayúdanos a romper esta cadena de la pobreza.  
Te pedimos por los gobernantes de estos países  
para que dediquen más dinero a la educación y menos a la guerra.

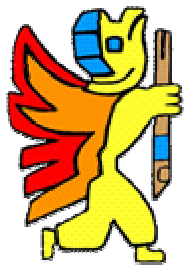
**3**

Jesús, tú nos has enseñado el mandamiento del Amor,  
pero las personas no nos respetamos:  
nos insultamos, nos pegamos.  
Los hombres pegan a las mujeres y sus hijos lloran.  
Jesús, enséñanos a amarnos,  
a arreglar los problemas hablando, con respeto.

**4**

María, madre de los que sufren.  
Tú conoces el dolor de las mujeres que lloran  
porque sus maridos las pegan.  
No queremos que las mujeres sigan pasándolo mal.  
Danos un corazón generoso para ayudar a estas mujeres.





**PROCLADE**  
**San Francisco, 12A-3º**  
**48003 - BILBAO**  
**94 416 69 31**  
**mision-bi@terra.es**

Colabora:

**bbk**