

## **Celebrar en Familia**



Cuando experimentamos la grandeza de la amistad, el encuentro con el amigo es una fiesta. Cuando sentimos la grandeza de la vocación, celebramos nuestra realización personal, hacemos fiesta. Cuando se vive el amor en el matrimonio, cuando tomamos tiempo para estar con los hijos, cuando queremos felicitar los gestos mutuos, la vida resulta una cadena de pequeñas celebraciones. Son gozosa afirmación del amor. Y si creamos tales gestos en nuestras familias, ellas nos hacen celebrar la vida desde el amor del Señor con gestos llenos de sentido. Tratemos de vivir con este sentido estas dos celebraciones.

## **NUESTROS PADRES NOS EDUCAN**

### **OBJETIVO:**

Que los niños agradezcan a Dios por la educación que reciben de sus padres.

### **MATERIALES:**

- La Biblia: Eclesiástico 30,1-2.13
- Papeles y bolígrafos para escribir
- El guión para representar: 5 personas (cronista, padre, madre, hijo, hija)
- Local adornado con flores, música, cantos...

### **Acogida.**

- Dos o tres animadores o padres reciben a los niños unos minutos antes de la celebración y conversan con ellos.
- Ensayo de los cantos:  
Yo tengo un amigo que me ama  
Tu palabra me da vida Demos gracias al Señor
- Ensayar la escenificación familiar

### **Bienvenida**

Saluda el animador cordialmente a los niños

Comenta que hoy nos hemos reunido para agradecer a Dios Padre por tener unos padres que se preocupan de educarnos.

### **Canto**

Yo tengo un amigo que me ama. (C. Gabarain)

### **Escenificación familiar**

**CRONISTA:** Buenas noches, queridos televidentes. En nuestra sesión cultural de hoy os mostraremos un reportaje que hemos realizado en nuestro barrio. Os invito a que entremos a la casa de doña Petra y don Perico, y veamos qué sucede. Doña Petra está cocinando. Los dos hijos están mirando la televisión. La madre manda al hijo a comprar el pan. Este no hace caso y sigue frente al televisor. La madre pide a la hija que ponga la mesa, porque el padre está por llegar del trabajo. La hija se excusa. Doña Petra tiene que poner la mesa. Llega el padre, saluda y los hijos no le contestan, pendientes del televisor. Luego Doña Petra dirigiéndose a su esposo, le critica.

**MADRE:**

Estos chiquillos están cada día peor educados y la culpa la tienes tú que nunca les enseñas nada.

**DON PERICO** (con enfado y gritando): A mí me corresponde trabajar; es a la mujer a quien corresponde educar a los hijos. Me voy a ir a leer el diario (y se retira). (Doña Petra también se retira llorando).

Los **HIJOS** (comentan): Estos viejos sólo saben gritar y mandar. Están fuera de onda. Vamos a jugar a otra parte (y se retiran).

**CRONISTA:** Bueno, mis queridos televidentes: ésta ha sido nuestra sesión cultural de hoy. Hasta la próxima semana en este mismo canal (todo el grupo da un gran aplauso).

### **Trabajo en grupos**

El animador pide que todos reunidos en equipos trabajen en diálogo las preguntas siguientes. Uno que hace de secretario toma notas de lo más importante.

1. ¿Qué opinamos de esta familia?
2. ¿Qué pensamos de los hijos?
3. ¿A quién creemos que corresponde educar a los hijos?
4. ¿Qué consejos les darán a Doña Petra y don Perico?

## **Puesta en común**

El animador invita a los secretarios que den a conocer sus respuestas. El hace un resumen breve. Y al terminar se premian con un aplauso los trabajos hechos en los grupos.

**Proclamación de la Palabra:** Eclesiástico 30,1-2.13

## **ES MUY BUENO DIALOGAR**

**OBJETIVO:** Que los niños refuercen el sentimiento de unión familiar

**MATERIALES:**

- La Biblia: 1 Corintios 13, 1-9.
- Papeles y bolígrafos para escribir
- Para el juego: siete corazones de papel con estas inscripciones en cada corazón, escritas con distinto color y de forma legible: «respeto», «comunicación», «cooperación», «sinceridad», «comprensión», «fe» y «unidad».
- Local adornado con elementos traídos por los mismos niños: flores, velas, adornos, colocación de bancos...

## **Acogida**

- Los animadores acuden a tiempo para que con los primeros niños que lleguen a la celebración vayan preparando el local y conversando cada gesto, cada sugerencia.
- Ensayo de cantos:  
Hoy es fiesta  
Tu palabra Señor es la vida  
Tengo en casa a mi mamá
- Una vez convocados, se organizan por grupos y el animador de cada grupo recoge papel y bolígrafo.

## **Bienvenida**

El animador saluda afectuosamente a los niños y padres.

Comenta que se han reunido para agradecer que tenemos una familia.

## **Canto**

Hoy es fiesta fiesta grande, es la fiesta del Señor. (J. Sánchez)

## **Juego**

El animador explica que cada equipo será una pequeña familia y que juntos pasaran por diferentes pruebas para ganar el título de la familia ideal. El equipo que gane una prueba recibirá como premio uno de los corazones. El que obtenga el mayor número de ellos será el ganador.

¿Cómo se juega? Los equipos se colocan a una distancia de unos 3 metros del animador. Una vez colocados y el secretario preparado con papel y bolígrafo, el animador va anunciando cada prueba.

1. La familia que llegue primero donde el animador con una hoja con los nombres de pila de cada integrante gana el corazón: RESPETO.
2. La familia que cante mejor una estrofa de una canción, gana el corazón: COMUNICACION.
3. La familia que disfrace en un minuto a uno de sus integrantes con el mayor número de ropa, gana el corazón: COOPERACION.
4. La familia que en un minuto junte más pañuelos, gana el corazón: SINCERIDAD.
5. La familia que invente el refrán más bonito, gana el corazón: COMPRENSION.
6. La familia que forme primero una flor con sus manos, gana el corazón: FE.
7. La familia que invente una poesía familiar de seis líneas, gana el corazón: UNIDAD.
8. Se premia con un aplauso al equipo (familia) ganador. Y también al resto de los equipos con otro aplauso.

### **Diálogo**

El animador invita a los participantes a hacer una evaluación final sobre el trabajo realizado, siguiendo estas preguntas:

1. ¿Qué les pareció el juego?
2. ¿Qué valores les ayudo a descubrir?
3. ¿Qué características debería tener una familia ideal?

### **Proclamación de la Palabra**

1 Corintios 13,1-9.

### **Canto**

Tu palabra Señor es la verdad

### **Canto**

Tu palabra me da vida.

### **Diálogo**

El animador pide a los niños que cuenten con sus palabras, la Palabra proclamada. Puede servirse de estas preguntas:

1. ¿Cómo se nota que una familia se ama según quiere el Señor?
2. ¿Cual de estas condiciones es la que más les cuesta vivir?
3. ¿Cual de ellas es la que más le cuesta a tu familia?

### **Ideas a subrayar (para el animador)**

- El Señor nos presenta las características que tienen aquellos que se aman de verdad.
- Nos dice que debe haber: paciencia, servicio, humildad, desinterés, comprensión, perdón, justicia, sinceridad, confianza, unidad.

- Todo esto está como en semilla en la familia y es tarea de todos el desarrollarlas para bien de todos.
- Con amor, una familia puede enfrentar y solucionar muchos problemas.
- Padres e hijos pueden hacer mucho en este sentido y a todos nos corresponde que la familia sea unida.
- Tenemos que aportar cada uno nuestro granito de arena para que la familia sea mejor: enfadarse menos, poner buena voluntad y reconocerla, sonreír más a menudo, compartir con los demás no ser tan caprichosos...

### **Compromiso**

El animador trata de motivar el compromiso. Invita a los que tienen el corazón a ponerse ante todo, y elevándolo a la vista de todos, invita a todo el grupo a exponer el compromiso al que se anima estos días una vez terminada la expresión de compromisos, les invita a todos a darse las manos y con ambas manos elevadas y unidas cantan el Padrenuestro.

### **Canto final**

Tengo en casa a mi mamá. (C. Gabarain)

### **Despedida y bendición del Señor**

Emeterio Sorazu

---

Publicado en Ciudad Redonda

[www.ciudadredonda.org/articulo/celebrar-en-familia](http://www.ciudadredonda.org/articulo/celebrar-en-familia)