

Didáctica

Bibliografía española sobre enseñanza-aprendizaje de la Filosofía en los estudios medios. Segundo complemento bibliográfico

Pedro Fernández Falagán

1. Presentación

En el número 34 de *Diálogo Filosófico* presentamos un extenso repertorio de referencias bibliográficas españolas sobre cuestiones relativas a la enseñanza/aprendizaje de la Filosofía en los Estudios Medios (Enseñanza Media, Bachillerato, BUP-COU, Educación Secundaria...).

En el número 39 de la misma revista ofrecimos un primer complemento bibliográfico que, por una parte, recogía un elevado número de referencias, que no nos había sido posible localizar anteriormente, correspondientes al período 1970-1994 y, por otra, presentaba una amplia lista de trabajos, que habían visto la luz en 1995 o en 1996.

La presente publicación ofrece una nueva serie de dicha clase de referencias. Concretamente, presenta una lista de asentamientos bibliográficos de escritos que de algún modo se refieren a la enseñanza-aprendizaje de la Filosofía en los niveles educativos anteriores a la etapa universitaria, y que han aparecido desde 1997 y 2000, ambos años incluidos.

En la selección de los trabajos que figuran a continuación hemos seguido las normas expuestas en nuestro artículo del número 34 de *Diálogo Filosófico*.

Nos hemos apartado de las normas de ordenación propuestas y seguidas en aquellos trabajos; concretamente, no agrupamos las referen-

cias bibliográficas en los capítulos temáticos allí establecidos. Nos ha parecido mejor presentarlas por años y, dentro de cada año, por orden alfabético de autores (o, en su caso, del título del escrito).

2. Publicaciones

1997

- AGUIRRE, E. (1997). "Las humanidades como pilares básicos". *Cuenta y Razón*, 103, 6-11.
- "Algo se mueve". [Editorial]. (1997). *Paideía*, 39, 131-132.
- ALONSO CADENAS, A. (1997). "LOGSE, enseñanzas medias y humanidades". *Escuela Española*, 3.337, 2.
- ALSINA, J. (1997). "La reforma educativa y las humanidades". *Escuela Española*, 3.323, 2.
- ÁLVAREZ, F. (1997). "Materiales de Ciencia, Tecnología y Sociedad", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 173-182.
- ARROYO, J. (1997). "Los filósofos en la sociedad: historia de un desencuentro", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 55-64.
- ARROYO, J. (1997). "Materiales de Historia de la Filosofía", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 157-171.
- CASTELLÓ MACIÀ, J.C. (1997). *Guía para la elaboración de comentarios de textos filosóficos*. J.V. Ediciones, Castellón.
- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1997). "¿Hacia una nueva educación posthumanista y postfilosófica?". *Cátedra Nova*, 6, 51-58.
- CIFUENTES, L.M. (1997). "El internauta va a la escuela. Una reflexión sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad". *Cuadernos de Realidades Sociales*, 49-50, 7-21.
- CIFUENTES, L.M. (1997). "Un problema metafilosófico previo: ¿es posible enseñar y aprender Filosofía?", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 87-100.
- CIFUENTES, L.M. y GUTIÉRREZ, J.M. (Coords.) (1997). *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. ICE/Horsori, Barcelona.
- CIFUENTES, L.M. (1997). "Materiales de Filosofía", en L.M. CIFUENTES y

- J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 137-156.
“Collège International de Philosophie”. (1997). *Paideía*, 40, 427-428.
- COLOMER VIADEL, J.L. (1997). “La inspiración filosófica en la didáctica de la Filosofía”. *Paideía*, 39, 185-198.
- COMISIÓN DE FILOSOFÍA. (1997). “Propuesta de la Comisión de Filosofía al MEC”. *Paideía*, 39, 249-258.
“Conversando con ... Fernando Savater”. (1997). *Escuela Española*, 3.324, 16-18.
- CÓZAR, J.M. DE (1997). “El papel de los filósofos en la enseñanza de CTS”. *Paideía*, 39, 165-182.
- EGIDO FONDÓN, J.M. (1997). “Perspectiva y defensa de la Filosofía”. *Paradoxa*, 1, 67-72.
- ESCANDELL, J. (1997). “Bases legales de la Filosofía en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato”, en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 27-51.
“Euskadi. Profesores de Filosofía piden que se restablezca la Ética en la ESO”. (1997). *Escuela Española*, 3.329, 8.
- FERNÁNDEZ FALAGÁN, P. (1997). “La enseñanza-aprendizaje de la filosofía. Bibliografía española complementaria”. *Diálogo Filosófico*, 13, 319-333.
- FERNÁNDEZ, J. (1997). “Un decreto hará de 4º de la ESO un curso de orientación. La historia de la filosofía será común a todos los nuevos bachilleratos”. *Escuela Española*, 3.227, 5.
“Filosofía versus Historia de la Filosofía”. (1997). *Paideía*, 41, 545-547.
- GARCÍA AMILBURU, M. (1997). “Cine, narrativa y enseñanza de la Filosofía: la iniciación al método filosófico en el Bachillerato”. *Revista Española de Pedagogía*, 55 (207), 303-316.
- GARCÍA, J.M. (1997). “Materiales de Psicología”, en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 183-196.
- GONZÁLEZ CABALLERO, A., PALOU, M. et al. (1997). “El pensament crític a l’ensenyament secundari”. *Butlletí del Col·legi de Doctors i Llicenciats*, 99, 76-77.
- GONZÁLEZ LUCINI, F. (1997). “La educación en los valores dentro del ámbito escolar”. *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y*

- Licenciados*, [de Madrid], 87, 13-20.
- GONZÁLEZ PÉREZ, C. (1997). "¿Enseñar filosofía o enseñar a filosofar?". *Paideía*, 41, 563-566.
- GUTIÉRREZ, G. (1997). "O ensino de valores e a Filosofía moral". *Revista Galega do Ensino*, 15, 31-40.
- GUTIÉRREZ, J.M. (1997). "La formación inicial de los profesores de Filosofía de Educación Secundaria", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 17-25.
- IZUZQUIZA, I. (1997). "La Filosofía en la Enseñanza Media: observación, traducción, simulación", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 77-85.
- IZUZQUIZA, I. (1997). *Selectividad. Filosofía. Pruebas de 1996*. Anaya, Madrid. [Especialmente las páginas 9-24].
- LEFRANC, J. (1997). "Historia y leyenda de la enseñanza filosófica". *Paideía*, 39, 259-260.
- "La Filosofía en la Enseñanza Secundaria. Las materias filosóficas en el nuevo proyecto del MEC. Acuerdos del Plenario". (1997). *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, [de Madrid]. 88, 4-6.
- "La Filosofía será obligatoria en el Bachillerato". (1997). *Escuela Española*, 3.327, 1 y 5.
- "La Filosofía será una asignatura común en las cuatro modalidades de Bachillerato". (1997). *Comunidad Escolar*, 589, 5.
- "La Historia de la Filosofía volverá al Bachillerato". (1997). *Escuela Española*, 3.315, 9.
- "La hora de las decisiones políticas". [Editorial]. (1997). *Paideía*, 41, 435-437.
- "La próxima reforma será del Bachillerato. La Filosofía se impartirá en los dos cursos, habrá una materia nueva y se simplificará el de humanidades". (1997). *Escuela Española*, 3.341, 6.
- "Las humanidades: 'hic et nunc'". [Editorial]. (1997). *Razón y Fe*, 236 (1.183), 468-474.
- LONGÁS MIGUEL, A. (1997). "Los modos de la realidad", en A. LONGÁS, S. MARTÍN, J. SOLANA y A. URIEL, *Aspectos didácticos de Filosofía*. 4. 13-46.
- LONGÁS, A., MARTÍN, S., SOLANA, J. y URIEL, A. (1997). *Aspectos didácticos de Filosofía*. 4. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

- LÓPEZ, J. (1997). "Materiales de Sociedad, Cultura y Religión III", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 211-225.
"Los filósofos quieren que los políticos reconduzcan el debate". (1997). *Escuela Española*, 3.344, 7.
- MARTÍN MARTÍNEZ, J. (1997). "Razones y 'razones' ante el proyecto de mejora de las humanidades". *Cátedra Nova*, 6, 9-15.
- MARTÍN RUBIO, S. (1997). "El espacio humanístico. (Ensayo de una programación interdisciplinar)", en A. LONGÁS, S. MARTÍN, J. SOLANA y A. URIEL, *Aspectos didácticos de Filosofía*. 4. 47-87.
- MARTÍNEZ, M. (1997). "La educación moral en el currículo", en P. ORTEGA RUIZ (Coord.), *Educación moral*. Caja Murcia, Murcia.
- MILLÁN, A. (1997). "Un modelo didáctico posible: dialógico-pragmático", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 101-113.
- MILLÁN, A. (1997). "Materiales de Ética", en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 119-135.
- MORA, J.L. (1997). "¿Filosofía española en el Bachillerato?". *Diálogo Filosófico*, 13, 73-80.
- MORAL RONCAL, A.M. del. (1997). "Aproximación al análisis de películas en la clase de Ética". *Comunicar*, 9, 149-152.
- NIETO BLANCO, C. (1997). "Reflexión y humanidad. Una aproximación a las humanidades desde la perspectiva filosófica", en C. NIETO GARCÍA (Ed.), *Saber, sentir, pensar*. Debate, Madrid. 1997. 251-273.
- PAREDES, J.A. (1997). "La enseñanza de la Filosofía en el Bachillerato alemán". *Paideía*, 40, 407-418.
- PECHARROMÁN, I. (1997). "Aplicación de los gráficos a la enseñanza de la Filosofía". *Paideía*, 38, 5-121. [Es un trabajo monográfico que abarca él sólo el número 38 de la revista].
- PÉREZ MANJÓN, S. (1997). "'Significatividad' en la enseñanza de la Hª de la Filosofía". *Paideía*, 40, 297-312.
- PICOT CASTRO, M.J. (1997). "Odisea 2001: la pregunta por el hombre". *Paideía*, 40, 419- 426.
- PINTOR RAMOS, A. (1997). "¿Para qué la Historia de la Filosofía?". *Diálogo Filosófico*, 13, 33-40.
- RÁBADE ROMEO, S. (1997). "La Filosofía en crisis". *Revista de Filosofía* [Madrid], 17 (3ª época), 207-219.
- Redacción. (1997). "Curso de verano de la Universidad Complutense:

- ‘Las materias filosóficas en el nuevo proyecto MEC’”. (7-11 de julio de 1997). *Paideía*, 41, 539-544.
- ROCA NOGUÉS, A. (1997). “Cultura moral: segundo ciclo de ESO”. *Cátedra Nova*, 6, 65-70.
- ROSALES, C. (1997). “La educación moral en el currículum escolar; (repercusiones sobre la enseñanza)”. *Innovación Educativa*, 7, 173-194.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1997). “Enseñar Filosofía, enseñar a filosofar. La Filosofía en el Bachillerato”. *Cátedra Nova*, 5, 99-104.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1997). “Enseñar la filosofía, las filosofías y el filosofar,” en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 65-76.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1997). “Historia de la Filosofía Española en el Bachillerato LOGSE”. *Escuela Española*, 3.326, 20.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1997). “Materiales de Historia crítica del pensamiento español”, en L.M. CIFUENTES y J.M. GUTIÉRREZ (Coords.), *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. 211-225.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1997). “Propuesta para mejorar la enseñanza de la Filosofía”. *Escuela Española*, 3.326, 19-20.
- RUBAL PARDEIRO, P. (1997). “A educación en valores e a sua transmisión”. *Revista Galega do Ensino*, 15, 355-371.
- SÁDABA, J. (1997). “Enseñanza de la moral”, en *Diccionario de Ética*. Planeta, Barcelona. 98-101.
- SAVATER, F. (1997). “¿Hacia una humanidad sin humanidades?”, en F. SAVATER, *El valor de educar*. Ariel, Barcelona. 113-119.
- SAVATER, F. (1997). “El interminable asesinato de la Filosofía”, en F. SAVATER, *La filosofía como anhelo y como revolución*. Endymion, Madrid. 88-91.
- SOLANA DUESO, J. (1997). “Los contenidos de la Filosofía”, en A. LONGÁS, S. MARTÍN, J. SOLANA y A. URIEL, *Aspectos didácticos de Filosofía*. 4. 89-111.
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE. (1997). “Las materias filosóficas en el nuevo proyecto MEC 1997”. *Cátedra Nova*, 6, 59-64.
- VIDAL, M. (1997). “Propuestas para una educación ética”. *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, [de Madrid], 87, 24-27.
- VINUESA ANGULO, J.M. (1997). “La Ética en la ESO”. *Acontecimiento*, 43, 5-7.

- ALBIZU, E., ARROYO, J. et al. (1998). *Análisis de los currículos de Filosofía en el nivel medio en Iberoamérica*. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Madrid. [Se recogen en esta obra las ponencias presentadas en las Jornadas que tuvieron lugar en Buenos Aires del 16 al 20 de noviembre de 1998].
- ARAMAYONA ALONSO, A. (1998). "Matemáticas y Filosofía: ¿una buena amistad?". *Aula de Innovación Educativa*, 69, 34-37.
- CAÑAS, J.L. (1998). "I Congreso Iberoamericano de Filosofía". *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, [de Madrid], 99, 36.
- CASANY MUÑOZ, P. (1998). *Introducción al comentario de texto filosófico*. Tilde, Valencia.
- CASTELLÓ MELIÁ, J.C. (1998). "Ética, ecología y empobrecimiento". *Diálogo Filosófico*, 14, 75-80.
- "Cataluña. La Generalitat recomienda reforzar la Filosofía y el Latín." (1998). *Escuela Española*, 3.375, 1.
- "Conversando con F. García Moriyón". (1998). *Escuela Española*, 3.358, 14-15.
- FERNÁNDEZ, J. (1998). "La Comisión de Humanidades confirma la necesidad de reforzar estas materias". *Escuela Española*, 3.373, 5.
- FERNÁNDEZ, J. (1998). "La Comisión de Humanidades propone la materia de Ética en 41 de ESO". *Escuela Española*, 3.375, 5.
- FERNÁNDEZ, J. (1998). "Un informe de la OEI propone acercar la Filosofía a los adolescentes". *Escuela Española*, 3.390, 8.
- "Filosofía en el Bachillerato". (1998). *Escuela Española*, 3.375, 5.
- GARCÍA ALONSO, R. y TIMÓN GONZÁLEZ, J.A. (1998). "Dictamen sobre la enseñanza de las Humanidades. Carta a la ministra". *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados*, [de Madrid], 100, 12.
- GARCÍA MORIYÓN, F. et al. (1998). "La disertación: un instrumento de evaluación del desarrollo del pensamiento complejo". *Paideía*, 43, 153-171.
- GRUP EMBOLIC. (1998). "Cómo enseñar Filosofía con la ayuda del cine. 'Primum videre, deinde philosophari'". *Comunicar. Revista de Medios de Comunicación y Educación*, 11, 76-82.
- HEREDIA SORIANO, A. (1998). "Filosofar en español". *Diálogo Filosófico*, 14, 61-66.
- HERNÁNDEZ BORQUE, F. (1998). "XIV Congreso Internacional de la AIPPH. (Leuven, Belgique, 30 oct.-2 nov., 1997)". *Paideía*, 42, 101-102.

- HOYOS, G. (1998). "Educación: currículos y didácticas. 1. La enseñanza de la Filosofía en el nivel medio: tres marcos de referencia", en E. ALBIZU, J. ARROYO et al. (1998). *Análisis de los currículos de Filosofía en el nivel medio en Iberoamérica*. 75-112.
- HUERGA MELCÓN, P. (1998). "La filosofía como despertador". *El Basilisco*, 23 (segunda etapa), 91-94.
- HUERGA MELCÓN, P. (1998). "Reivindicación 'pírrica' de la asignatura de Ética en tercero de Bachillerato". *Paideía*, 46, 511-522.
- "Las humanidades: en busca de una racionalidad perdida". [Editorial]. (1998). *Paideía*, 42, 3-5.
- MERCHÁN, C. (1998). "La filosofía en l'ensenyament secundari" *Paideía*, 46, 535-537.
- MORÓN ARROYO, C. (1998). *Las humanidades en la era tecnológica*. Nobel, Oviedo.
- MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, G. (1998). "Uso y disfrute de enciclopedias y diccionarios filosóficos". *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 15, 101-115.
- PECHARROMÁN TRISTÁN, I. (1998). "El texto elaborado como estrategia para la comprensión en Filosofía". *Tarbiya*, 19, 85-109
- PONCE SÁEZ, A. (1998). "Las tareas de la Filosofía. Notas sobre el libro *¿Para qué Filosofía?*". *Daimon. Revista de Filosofía*, 16, 193-198.
- "Propuestas para el profesorado de Clásicas y Filosofía". (1998). *Escuela Española*, 3.373, 7.
- REGUEIRO, M. (1998). "Consenso necesario en el dictamen de humanidades." *Razón y Fe*, 238 (1999/2000), 151-162.
- ROMO, F. (1998). "A vueltas con la Ética". *Comunidad Educativa*, 250, 4-5.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1998). "Ciencia, Tecnología, Sociedad. Experiencia en el aula". *Paideía*, 43, 175-182.
- ROZALÉN MEDINA, J.L. (1998). "Enseñar filosofía, enseñar a filosofar. (Defensa de la filosofía)". *Revista de la Asociación de Hispanismo Filosófico*, 3, 103-107.
- SAVATER, F. (1998). "Potenciar la razón". *Escuela Española*, 3.390, 16-19.
- SEPMI. (1998). "Comunicado. ¿Tiempo de reconocimiento?". *Paideía*, 46, contraportada.
- "Veinte medidas para mejorar la enseñanza de las Humanidades". (1998). *Comunidad Escolar*, 618, 7.
- VIDAL, M. (1998). "Claves de la enseñanza actual de la Ética". *Religión*

y *Escuela*, 121, 23-28.

VILLAR, A. y FEITO, L. (1998). "Crónica de las III Jornadas de Comillas". *Paideía*, 46, 523-530.

1999

ARROYO POMEDA, J. (1999). "Material bibliográfico sobre 'Ciencia, Tecnología y Sociedad'. Bachillerato-LOGSE". *Paideía*, 50, 521-532.

BILBENY, N., CORTINA, A. et al. (1999). "¿Sucumbirán los filósofos a la derrota de la Filosofía?". *El Ciervo*, 48 (578), 25-28.

BONNÍN AGUILÓ, F. (1999). "El futuro de la Filosofía". *Paideía*, 50, 463-476.

CABRERA, J. (1999). *Cine: 100 años de filosofía. Una introducción a la filosofía a través del análisis de películas*. Gedisa, Barcelona.

CANTILLO CARMONA, J. et al. (1999). *Enseñar Filosofía hoy*. Santillana, Madrid. 71 p.

CASTELLÓ MELIÁ, J.C. (1999). *Guía para la elaboración de comentarios de textos filosóficos*. J.V. Ediciones, Villa Real.

"Ciclo de debates sobre la enseñanza de las humanidades". (1999). *Escuela Española*, 3.406, 13.

CIFUENTES PÉREZ, L.M. (1999). "Otra vez con la Ética". [Comunicado de prensa de la SEPEFI]. *Paideía*, 48, anexo.

CIFUENTES, L.M. (1999). "La reforma del Bachillerato y de la Filosofía en el sistema educativo español". *Íber*, 20, 7-18.

COLL, M. (1999). "Cine y filosofía". *Íber*, 20, 71-78.

CORTINA, A. (1999). "Ética sin alternativa". *Escuela Española*, 3.412, 3. [Tomado del diario *El País*, 29-5-1999].

"El MEC proyecta implantar la Ética como alternativa a la Religión". (1999). *Escuela Española*, 3.402, 1.

EQUIPO DIRECTIVO DE ÍBER. (1999). "La enseñanza de la Filosofía". *Íber*, 20, 5-6.

ESCUELA ESPAÑOLA. (1999). "Educación baraja restaurar la Ética como alternativa a la Religión". *Escuela española*, 3.429, 6.

"El MEC incluye la Ética y la Religión en un bloque de educación en valores". *Escuela Española*, 3.429, 1.

"Ética y Religión". *Escuela Española*, 3.429, 3. [Tomado de *El País*, 6-11-99].

"Formación en valores". *Escuela Española*, 3.429, 3. [Tomado de

- ABC*, 10-11-99].
- “Savater propone dos materias de Filosofía en el Bachillerato”. *Escuela Española*, 3.420, 6.
- “La CEAPA se opone a que haya Religión y Ética”. *Escuela Española*, 3.424, 8.
- “Los socialistas, contra una Ética que incluya una parte confesional”. *Escuela Española*, 3.424, 8.
- FARLED, C. (1999). “La Historia de la Filosofía”. *Paideía*, 47, 131.
- FORNET-BETANCOURT, R. (1999). “Aprender a filosofar desde el contexto del diálogo de las culturas”. *Volubilis*, 7, 103-113.
- GARCÍA ALONSO, R. (1999). “En defensa de la adscripción de la materia ‘Ciencia, Teconología y Sociedad’ al departamento de Filosofía”. *Paideía*, 49, 383-390.
- GONZÁLEZ SORIANO, J.A. (1999). “El sentido de la Filosofía en el Bachillerato como expresión de los principios de la escuela pública”. *Paideía*, 50, 451-462.
- GUTIÉRREZ, J.M. (1999). “Enseñar y aprender historia de la filosofía en el Bachillerato”. *Íber*, 20, 51-62.
- HERNÁNDEZ BORQUE, F. (1999). “La Filosofía sale de las aulas: Informe de unas jornadas filosóficas”. *Paideía*, 47, 125-126.
- IZUZQUIZA, I. (1999). “Enseñar Filosofía en tiempos de reforma: una escuela de sensibilidad”. *Íber*, 20, 41-50.
- IZUZQUIZA, I. (1999). *Selectividad. Filosofía. Pruebas de 1998*. Anaya, Madrid. [Especialmente, las páginas 5-22].
- J.F. (1999). “Los profesores de Filosofía piden al MEC que no intente tutelarlos”. *Escuela Española*, 3.403, 16.
- JIMÉNEZ GARCÍA, D. (1999). “Ni Religión, ni Ética: por una auténtica educación en valores”. *Escuela Española*, 3.404, 2.
- “La Ética debe tener entidad propia en el sistema educativo, según CSI-CSIF”. (1999). *Escuela Española*, 3.431, 11.
- LÓPEZ MEDEL, J. (1999). “Ética y enseñanza de la Religión”. *Razón Española*, 94, 207-208.
- MATEOS, A. (1999). “Filosofía y valores éticos en educación”. *Paideía*, 47, 135-137.
- MERCHÁN CANTOS, C. (1999). “Érase una vez la Est-Ética. Recuento de una experiencia didáctica”. *Paideía*, 47, 63-68.
- MOLINERA GARCÍA, S. (1999). “Interés en estudiar Historia de la Filosofía”. *Paideía*, 47, 133-134.
- ORTEGA CAMPOS, P. (1999). “¡Cambio fulminante de programación en

- Filosofía y Ética!”. *Paideía*, 50, 537-546. [Es la descripción de una experiencia con alumnos de Bachillerato].
- ORTEGA CAMPOS, P. (1999). “Alegación: Y no necesito saber más”. *Paideía*, 47, 107-116.
- ORTEGA DEBALLÓN, P. (1999). “El interés de estudiar Historia de la Filosofía”. *Paideía*, 47, 127-129.
- PIBERNAT, L. (1999). “¿Y si lo que sobra es la Filosofía?”. *Íber*, 20, 29-40.
- PICHEL MARTÍN, J. (1999). “Filosofía y enseñanza de la Filosofía en Italia, Portugal y España”. *Paideía*, 47, 139-140. [Nota informativa sobre el Encuentro internacional celebrado en octubre de 1998, en Reggio Emilia].
- PUIG, I. DE. (1999). “La Filosofía en el Bachillerato: El diálogo como objetivo y como método”. *Íber*, 20, 63-70.
- RECASENS, J.M. (1999). “Necesidad de la Ética en la educación”. *Escuela Española*, 3.433, 3. [Tomado de *La Vanguardia*, 5-12-1999].
- REVENGA, A. (1999). “Didáctica de la Filosofía y sistema educativo”. *Íber*, 20, 19-28.
- SÁNCHEZ OROZCO, P. (1999). “Entre la educación moral y la reflexión filosófica: una propuesta de fundamentación”. *Paideía*, 48, 169-180.
- SÁNCHEZ OROZCO, P. (1999). “La educación que queremos”. *Paideía*, 49, 375-377.
- SANDOVAL PRIETO, F. (1999). “La enseñanza de la Filosofía en el nivel medio en Iberoamérica”. *Paideía*, 47, 141-142. [Es una nota informativa sobre las Jornadas celebradas en Buenos Aires del 16 al 20 de noviembre de 1998].
- SANTOS FERNÁNDEZ, R. (1999). “La Ética, una asignatura necesaria”. *Escuela Española*, 3.415, 15-16.
- SAVATER, F. (1999). “El porqué de la Filosofía”, en F. SAVATER, *Las preguntas de la vida*. Ariel, Madrid. 15-26.

2000

- AÍSA MOREU, D. (2000). “La importancia del conocimiento científico en el currículo de Filosofía de 11 de Bachillerato”, en D. QUESADA et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. 117-148.
- AMENGUAL GALDÓN, S. (2000). “La inevitable inutilidad de la Filosofía”.

- Paideía*, 51, 293-295.
- Asociación AMES. (2000). "Comunicado" [sobre la necesaria mejora de la enseñanza de la Filosofía]. *Paideía*, 53, 437-440.
- CIFUENTES PÉREZ, L.M. (2000). "Enseñar Filosofía y a filosofar", en D. QUESADA et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. 85-116.
- "Comunicado de la Sociedad Española de Profesores de Filosofía". (2000). *Paideía*, 51, 1161.
- "Filosofía y futuro: una asignatura pendiente". [Editorial] (2000). *Paideía*, 53, 305-307.
- GONZÁLEZ ALONSO, C.J. (2000). "Movimiento filosófico en Galicia". *Paideía*, 51, 147-148.
- HERNÁNDEZ BORQUE, F. (2000). "Cinco lecciones de Filosofía. Tercer encuentro filosófico de la Casa de Soria de Madrid". *Paideía*, 51, 149-147. [Se compone fundamentalmente de una pequeña serie de breves trabajos "filosóficos" de alumnos de Bachillerato. En otros fascículos de la revista se sigue con este tipo de publicaciones].
- HERNÁNDEZ, F. (2000). "Cinco lecciones de Filosofía. Cuarto encuentro filosófico en la Casa de Soria de Madrid". *Paideía*, 54, 579-586.
- IZUZQUIZA, A.I. (2000). "Sugerencias para la realización de la prueba de Filosofía", en Varios, *Selectividad. Filosofía. Pruebas de 1999*. Anaya, Madrid. 8-25.
- "La Historia y la Filosofía tendrán en este curso más horas lectivas a la semana". [En la Comunidad de Madrid]. (2000). *El Magisterio Español*, 11.473, 12.
- MARTÍNEZ GARCÍA, J.J. (2000). "Filosofía: analogía, oralidad e interdisciplinariedad", en D. QUESADA et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. 35-84.
- PECHARROMÁN TRISTÁN, I. y PINTOR GARCÍA, M. (2000). "Estrategias desde una psicología de la instrucción en la asignatura de Ética. La investigación de las ideas previas". *Paideía*, 51, 21-46.
- QUESADA, D. (2000). "Qué hay que enseñar en Filosofía y cómo hacerlo: algunas propuestas", en D. QUESADA et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. 9-33.
- QUESADA, D. et al. (2000). *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. ICE de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.
- REVENGA, A. (2000). "Enseñar Filosofía en la postmodernidad". *Aula de Innovación Educativa*, 95, 66-70.
- REVENGA, A. (2000). "Necesidad de pensar el sentido de la didáctica

- filosófica". *Paideía*, 54, 507-519.
- RIGOBELLO, A. (2000). *El porqué de la Filosofía*. Caparrós, Madrid.
- SIGUERO HERNÁNDEZ, Y. (2000). "La clase de Filosofía desde presupuestos zambranianos: una aproximación teórica y metodológica", en D. QUESADA et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. 177-198
- SOLANA DUESO, J. (2000). "Introducción a la Filosofía de la mano de los presocráticos", en D. QUESADA et al., *Aspectos didácticos de Filosofía*. 5. 149-175.
- VALLS, R. (2000). "La Historia de la Filosofía en la enseñanza de la Filosofía". *Paideía*, 51, 7-19.

Enero de 2004